**แบบประเมินหน่วยการเรียนรู้**

นิเทศ 01

กลุ่มสาระการเรียนรู้......................................หน่วยที่ ..........ชื่อหน่วยการเรียนรู้...................................

รายวิชา........................................ชั้น.............เวลา....... ชั่วโมง ครูผู้สอน...............................................

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด 4 หมายถึง เหมาะสมมาก

3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **ความเหมาะสม** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 1. ชื่อหน่วยฯ กะทัดรัด ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสาระ น่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้มีความเชื่อมโยงกันอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 1. ความสอดคล้องของสาระสำคัญกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1. ความครอบคลุมของสาระสำคัญกับตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยฯ |  |  |  |  |  |
| 1. กำหนดเวลามีความเหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนาไปปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของผลงาน/ชิ้นงาน/ภาระงานเพื่อการประเมินผลการเรียนรู้รวบยอดของหน่วยฯ |  |  |  |  |  |
| 1. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1. กิจกรรมการเรียนรู้ สามารถทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ/กระบวนการและคุณลักษณะครบตามตัวชี้วัดของหน่วยฯ และเน้นสมรรถนะสำคัญ ที่หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนด |  |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ และแหล่งการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของวิธีการวัด และประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1. ความเหมาะสมของเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 1. หน่วยการเรียนรู้สามารถนำไปจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้จริง |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |
| **รวมคะแนน** |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

**เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของหน่วยการเรียนรู้**

54-60 คะแนน ระดับคุณภาพ ดีมาก

42-53 คะแนน ระดับคุณภาพ ดี

30-41 คะแนน ระดับคุณภาพ ปานกลาง

18-19 คะแนน ระดับคุณภาพ พอใช้

12-17 คะแนน ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

(ลงชื่อ)..................................................................

(..........................................................)

ผู้ประเมิน

**แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้**

นิเทศ 02

รายวิชา …………………………………………รหัสวิชา................................จำนวน…………..…ชั่วโมง/สัปดาห์   
ภาคเรียนที่……/………… ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………

ผู้สอน...........................……………….……….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระดับคุณภาพ | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | แผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ |  |  |  |  |  |
| 2 | แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบสำคัญครบถ้วนสัมพันธ์กัน |  |  |  |  |  |
| 3 | สาระสำคัญมีความสอดคล้องของกับมาตรฐานการเรียนรู้หรือตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 4 | จุดประสงค์การเรียนรู้พัฒนานักเรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  |  |  |  |  |
| 5 | กิจกรรมการเรียนรู้มีลำดับขั้นตอนเหมาะสมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| 6 | มีการใช้เทคนิค กระบวนการที่หลากหลายที่เร้าความสนใจในการนำเข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 7 | มีเทคนิคการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาและสภาพแวดล้อม |  |  |  |  |  |
| 8 | กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 9 | กิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมกระบวนการคิด การเสาะแสวงหาความรู้ของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 10 | มีการใช้สื่อหลากหลาย/สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 11 | มีการ ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาในการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 12 | การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 13 | มีวิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 14 | มีวิธีวัด เกณฑ์การวัด และเครื่องมือวัดชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 15 | นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |
| สรุประดับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ | |  | | | | |

**ระดับคุณภาพ** 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = พอใช้ 2 = ควรปรับปรุง 1= ไม่ผ่านเกณฑ์

**หมายเหตุ** ใช้ Mode ในการตัดสินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้

**เกณฑ์การตัดสิน** ต้องได้ระดับ 3 ขึ้นไป

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ......................................................ผู้ประเมิน ลงชื่อ.............................................ผู้รับการประเมิน

(.........................................................) (.......................................................)

............./................/.............. ............/................/..............

ลงชื่อ...................................................... ลงชื่อ...................................................................

(...........................................................) (..........................................................)

**หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รองผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารวิชาการ**

............./................/.............. ............./................/..............

**แบบสังเกตการณ์จัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

นิเทศ 03

ชื่อครูผู้สอน..................................................................................ห้องที่สอน.......................................................

รายวิชา …………………………………รหัสวิชา................................เรื่อง....................................................................   
วันที่..............................เดือน...........................พ.ศ........................….

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ระดับคุณภาพ | | | | | ข้อสังเกต |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ครูดำเนินการสอนตามลำดับของแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 2 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |
| 3 | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกค้นคว้า สังเกต รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ คิดอย่างหลากหลายและสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 4 | กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ค้นคว้า แสวงหาคำตอบด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลายรูปแบบ |  |  |  |  |  |  |
| 6 | มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ให้แรงเสริมกับผู้เรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |
| 7 | จัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดึงดูดความสนใจ ก่อให้เกิดความสุขและเพลิดเพลินแก่ผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |
| 8 | มีกระบวนการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง |  |  |  |  |  |  |
| 9 | มีเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ |  |  |  |  |  |  |
| 10 | การมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล |  |  |  |  |  |  |
| รวม | |  |  |  |  |  |  |

**ระดับคุณภาพ** 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1= ไม่ปฏิบัติ

สรุปเรื่องที่ต้องปรับปรุง

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะในการนำผลการปรับไปปรุงพัฒนาให้ดีกว่าเดิม

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ....................................................ผู้นิเทศการสอน

(.........................................................)

**กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)**